**Примерный вариант сценария урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Модули урока** | **Содержание** |
| 1 | Постановка проблемы | Для активации интереса к уроку можно использовать ситуационные задания.  Сделать выводы о составе природного газа, оценить преимущества природного газа перед другими видами топлива, ознакомиться с ключевыми технологическими процессами, участвующими в транспортировке газа |
| 2 | Вводная часть | Определение учащимися цели и задач предстоящей самостоятельной работы и составление плана действий для их достижения |
| 3 | Работа в группах или индивидуально | Обучающие выполняют задания в рабочем листе.  В работе на уроке поможет информация, предложенная в тексте для учеников, изображения, список источников литературы и коллекция ссылок |
| 4 | Заключительный этап – подведение итогов занятия | На заключительном этапе урока обучающиеся вместе с учителем обсуждают задания в рабочем листе и ситуационные задания, подводят итоги работы.  Продуктом урока может стать путеводитель по залам музея |

Навигация:

зал «История» (задания № 1,2, 3) – зал «Технологии» (задание № 4) – зал «Люди» (задание № 6) – зал «Объекты единой системы газоснабжения» (задания № 5,6) – уличная экспозиция (задания № 7,8)